

**Zagadnienia na egzamin dyplomowy magisterski**  
**Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**  
**rok akademicki 2023/24**

**PYTANIA OGÓLNE**

1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Związki pedagogiki z innymi naukami.
2. Ogólna struktura pojęć pedagogicznych. Omówić wybrane pojęcia.
3. Proces wychowania i jego struktura. Charakterystyka ideału wychowania, celów wychowania, form wychowania, błędów w wychowaniu.
4. Podstawowe dziedziny wychowania – rodzaje i ich charakterystyka.
5. Organizacja systemu oświaty w Polsce.
6. Podstawowe pojęcia metodologiczne i ich istota.
7. Wybrane metody, techniki i narzędzia badań pedagogicznych.
8. Etapy badań naukowych.
9. Podstawowe zasady dydaktyczne i ich istota.
10. Dobór metod dydaktycznych w kontekście indywidualizacji w kształceniu.
11. Podstawowe środowiska wychowawcze człowieka – rodzaje, istota, funkcje.
12. Znaczenie współpracy szkoły z rodzicami w procesie wychowania.
13. Metody kształcenia – pojęcie, klasyfikacja, przemiany.
14. Prawne i organizacyjne podstawy pracy przedszkola i szkoły.
15. Współczesne modele bycia nauczycielem. Awans zawodowy. Kompetencje i zadania nauczyciela wczesnej edukacji.
16. Pojęcie, źródła i rodzaje praw dziecka ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji o Prawach Dziecka.
17. Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych.
18. Zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji. Szanse i zagrożenia.
19. Rodzaje i przyczyny trudności szkolnych, profilaktyka i środki zaradcze.
20. Główne zasady etyki w zawodzie nauczyciela.

**PYTANIA KIERUNKOWE**

1. Prekursorzy i kontynuatorzy pedagogiki przedszkolnej i pedagogiki wczesnoszkolnej.
2. Cele, funkcje i zadania pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
3. Naturalne strategie uczenia się dzieci wg Ryszarda Więckowskiego.
4. Zabawa jako forma aktywności dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – pojęcie, poglądy na jej funkcje, klasyfikacje i rola zabawy.
5. Dojrzałość szkolna – pojęcie, kryteria i metody wspomagania.
6. Istota kształcenia zintegrowanego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.
7. Charakterystyka aktualnej podstawy programowej wychowania przedszkolnego
8. Charakterystyka aktualnej podstawy programowej dla pierwszego etapu edukacji.
9. Współczesna organizacja zajęć w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.
10. Planowanie pracy pedagogicznej przez nauczyciela przedszkola i nauczyciela klas I-III.
11. Aktywizacja uczniów jako jedno z założeń współczesnej edukacji; formy aktywności w przedszkolu i w klasach I-III.
12. Cele, treści i zadania edukacji polonistycznej na pierwszym etapie kształcenia.
13. Rozwijanie mowy i myślenia dziecka w wieku przedszkolnym.
14. Cele, treści i zadania edukacji matematycznej w wychowaniu przedszkolnym i na pierwszym etapie kształcenia.
15. Rola środków dydaktycznych w edukacji małego dziecka.
16. Cele, funkcje i zadania edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i na pierwszym etapie kształcenia.
17. Rola aktywności fizycznej w rozwoju dziecka. Założenia i sposoby realizacji edukacji fizycznej w przedszkolu i szkole.
18. Aktywność twórcza - pojęcie, klasyfikacja, wieloznaczność pojęcia; inspirowanie twórczości dziecka w pracy przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
19. Kształtowanie kompetencji informatycznych dzieci i nauczycieli. Szanse i zagrożenia stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji.
20. Proces adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego.
21. Cele wychowania estetycznego dziecka. Formy i techniki plastyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
22. Cele i formy wychowania muzycznego w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
23. Sposoby zapoznawania dziecka w przedszkolu ze środowiskiem społecznym.

24. Pozaszkolne formy organizacyjne edukacji przyrodniczej.
25. Planowanie pracy pedagogicznej w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym. Budowa scenariusza i konspektu zajęć.
26. Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
27. Sposoby rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
28. Placówka przedszkolna - pojęcie, funkcje, rodzaje.
29. Warsztat pracy nauczyciela przedszkola.
30. Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
31. Koncepcja wielostronnego kształcenia W. Okonia i jej realizacja w edukacji wczesnoszkolnej.
32. Diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i szkole i jej rodzaje. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu i szkole.
33. Podstawy prawne organizacji pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
34. Organizacja edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Polsce.
35. System oceniania uczniów w klasach I-III.
37. Innowacje pedagogiczne w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.
38. Aranżacja przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu i kl. I – III.
39. Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu i kl. I – III.
40. Alternatywne koncepcje edukacji w przedszkolu i kl. I – III.