

## **Pytania na egzamin licencjacki z pedagogiki z przedmiotów kierunkowych**

1. Scharakteryzuj pedagogikę jako naukę.
2. Omów podstawowe pojęcia pedagogiczne.
3. Znaczenie „Nowego Wychowania” dla edukacji.
4. Omów metody nauczania.
5. Znaczenie J. Komeńskiego dla rozwoju myśli pedagogicznej.
6. Ideał wychowania starożytnej Grecji.
7. Metody badawcze pedagogiki.
8. Cele i zasady nauczania.
9. Cele i metody wychowania.
10. Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej.
11. Scharakteryzuj miejsce i funkcje szkoły w polskim systemie oświatowym.
12. Omów jedną z teorii rozwoju człowieka, np. J. Piageta, E. Eriksona,  
L. Kohlberga.
13. Kultura pedagogiczna a etyka zawodowa.
14. Omów aktualne problemy wychowawcze.
15. Pozytywne i negatywne oddziaływania mediów.
16. Rodzina jako środowisko wychowawcze.
17. Środowisko lokalne jako środowisko wychowawcze.
18. Typologia środowisk wychowawczych.
19. Koncepcja H. Radlińskiej pedagogiki społecznej.
20. Główne kierunki w pedagogice.

## **Pytania na egzamin licencjacki z przedmiotów specjalnościowych pedagogiki społecznej z resocjalizacją**

1. Kogo uznajemy za twórcę polskiej pedagogiki społecznej, w jaki sposób została określona ta dyscyplina?
2. Jaką strukturę nadała pedagogice społecznej Helena Radlińska?
3. Co znaczy termin "społeczna" w rozumieniu pedagogiki?
4. Z jakimi funkcjami kojarzymy pedagogikę społeczną?
5. Jakie techniki badań stosują pedagodzy społeczni?
6. Wymień współczesnych autorów podręczników z zakresu pedagogiki społecznej z podaniem tytułów.

7. Podaj definicję pedagogiki społecznej według wybranego autora.
8. Określ relację między środowiskiem życia a środowiskiem wychowawczym.
9. Podaj współczesną typologię środowisk wychowawczych, np. według W. Sroczyńskiego.
10. Wymień przykładowe, typowe, środowiska wychowawcze.
11. Jakie są świadczenia pomocy socjalnej w świetle *Ustawy o pomocy społecznej z 2004 roku*? Jakie elementy tworzą system pomocy społecznej w Polsce w świetle *Ustawy o pomocy społecznej*?
12. Podaj definicję czasu wolnego.
13. Cele i zadania resocjalizacji w warunkach otwartych.
14. Cele pedagogiki resocjalizacyjnej.
15. Cele resocjalizacyjne terapii behawioralnej.
16. Definicja pedagogiki resocjalizacyjnej.
17. Formy, metody i środki wychowania resocjalizującego.
18. Kategorie klasyfikacyjne, formalne i nieformalne, skazanych.
19. Podkultura więzienna, jej geneza, przejawy i kodeks postępowania.
20. Profilaktyczno-resocjalizacyjna rola kuratora sądowego.
21. Profilaktyka, terapia i resocjalizacja osób uzależnionych.
22. Przeciwdziałania i zapobieganie przemocy w rodzinie.
23. Przyczyny motywacyjne i predyspozycyjne przestępczości.
24. Resocjalizacja w ujęciu pedagogicznym.
25. Rola i zadania kadry resocjalizacyjnej.

**Pytania na egzamin licencjacki z przedmiotów specjalnościowych pedagogiki społecznej z pedagogiki wczesnoszkolnej z wychowaniem przedszkolnym**

1. Przedmiot pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej
2. Charakterystyka rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczno-moralny.
3. Podstawowe formy działalności dziecka i ich charakterystyka.
4. Przedmiot pedagogiki przedszkolnej i pedagogiki wczesnoszkolnej.
5. Specyfika pracy z dzieckiem sześciolatkiem w przedszkolu i szkole podstawowej.
6. Nauczyciel wczesnej edukacji - kompetencje i cechy osobowościowe.
7. Funkcje i zadania edukacji wczesnoszkolnej.
8. Formy organizacyjne edukacji przedszkolnej.
9. Metody, stosowane we wczesnej edukacji dziecka.
10. Zasady wczesnej edukacji dziecka.

11. Wymiary integracji we wczesnej edukacji dziecka (integracja treści programowych, metod, form, środowisk i uczestników edukacji).
12. Podstawowe założenia planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i w edukacji zintegrowanej.
13. Elementarne warunki prawidłowej organizacji zajęć w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej.
14. Formy i zasady współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka.
15. Cele i zadania edukacji językowej we wczesnej edukacji dziecka.
16. Cele i zadania edukacji matematycznej we wczesnej edukacji dziecka.
17. Cele i zadania edukacji środowiskowej we wczesnej edukacji dziecka.
18. Cele i zadania edukacji estetycznej we wczesnej edukacji dziecka.
19. Cele i zadania edukacji zdrowotnej we wczesnej edukacji dziecka.
20. Cele i zadania edukacji społecznej we wczesnej edukacji dziecka.
21. Problematyka dojrzałości przedszkolnej i gotowości szkolnej.
22. Diagnoza poziomu rozwojowego dziecka.
23. Trudności rozwojowe wieku dziecięcego - diagnoza, terapia, wspomaganie.
24. Wykorzystanie pedagogiki Marii Montessori w procesie wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego
25. Inne alternatywne systemy wczesnej edukacji dziecka.