

- 1) Co to jest terapia pedagogiczna?
- 2) Jakie są cele terapii pedagogicznej?
- 3) Metoda Ruchu Rozwijającego w terapii pedagogicznej. Podaj i opisz przykładowe ćwiczenia.
- 4) Wymień AAC- Alternatywne Metody Komunikacyjne. Omów szczegółowo 3.
- 5) Kinezylogia edukacyjna jako wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- 6) Wymień i omów poszczególne style przywiązania zgodnie z teorią Bowlby'ego.
- 7) Wymień i omów poszczególne style wychowania dziecka przez rodziców.
- 8) Jakie elementy składają się na Metodę Dobrego Startu. Omów poszczególne jej elementy.
- 9) Wymień i omów poszczególne formy Kynoterapii w terapii pedagogicznej. Podaj i opisz przykładowe ćwiczenia.
- 10) Co to jest profilaktyka i jakie są poziomy profilaktyki.
- 11) Wymień i omów grupy dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.
- 12) Usprawnianie funkcji analizatora wzrokowego na materiale literowym, sylabowym i wyrazowym w terapii pedagogicznej. Podaj i opisz przykładowe ćwiczenia.
- 13) Usprawnianie percepcji słuchowej w terapii pedagogicznej. Podaj i opisz przykładowe ćwiczenia.
- 14) Funkcje i zadania półkuli lewej
- 15) Funkcje i zadania półkuli prawej
- 16) Zasady pracy z dziećmi ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi
- 17) Przedstaw propozycje zajęć z dziećmi mającymi trudności z ortografią
- 18) Virginia Axline sformułowała osiem zasad, które terapeuta powinien respektować i które to zasady powinny być realizowane w toku niedyrektywnej terapii zabawą.
- 19) Wymień metody terapii dyrektywnej.
- 20) Wymień metody terapii niedyrektywnej.
- 21) Wymień i omów cechy myślenia moralnego u dzieci w wieku przedszkolnym
- 22) Zmiana w formie zabawy w wieku przedszkolnym przebiega w określony sposób. Przedstaw i omów.
- 23) Omów hipotetyczny model procesu integracji sensorycznej J. Ayres
- 24) Omów główne założenia Metody Terapii Sensorycznej.
- 25) Co to są dysfunkcje integracji sensorycznej?

Pytania na egzamin licencjacki z pedagogiki z przedmiotów kierunkowych

1. Scharakteryzuj pedagogikę jako naukę.
2. Omów podstawowe pojęcia pedagogiczne.
3. Znaczenie „Nowego Wychowania” dla edukacji.
4. Omów metody nauczania.
5. Znaczenie J. Komeńskiego dla rozwoju myśli pedagogicznej.
6. Ideał wychowania starożytnej Grecji.
7. Metody badawcze pedagogiki.
8. Cele i zasady nauczania.
9. Cele i metody wychowania.
10. Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej.
11. Scharakteryzuj miejsce i funkcje szkoły w polskim systemie oświatowym.
12. Omów jedną z teorii rozwoju człowieka, np. J. Piageta, E. Eriksona, L. Kohlberga.
13. Kultura pedagogiczna a etyka zawodowa.
14. Omów aktualne problemy wychowawcze.
15. Pozytywne i negatywne oddziaływania mediów.
16. Rodzina jako środowisko wychowawcze.
17. Środowisko lokalne jako środowisko wychowawcze.
18. Typologia środowisk wychowawczych.
19. Koncepcja H. Radlińskiej pedagogiki społecznej.
20. Główne kierunki w pedagogice.

Pytania na egzamin licencjacki z przedmiotów specjalnościowych pedagogiki społecznej z pedagogiki wczesnoszkolnej z wychowaniem przedszkolnym

1. Przedmiot pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej
2. Charakterystyka rozwojowa dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczno-moralny.
3. Podstawowe formy działalności dziecka i ich charakterystyka.
4. Przedmiot pedagogiki przedszkolnej i pedagogiki wczesnoszkolnej.
5. Specyfika pracy z dzieckiem sześciolatkiem w przedszkolu i szkole podstawowej.
6. Nauczyciel wczesnej edukacji - kompetencje i cechy osobowościowe.
7. Funkcje i zadania edukacji wczesnoszkolnej.
8. Formy organizacyjne edukacji przedszkolnej.
9. Metody, stosowane we wczesnej edukacji dziecka.

10. Zasady wczesnej edukacji dziecka.
11. Wymiary integracji we wczesnej edukacji dziecka (integracja treści programowych, metod, form, środowisk i uczestników edukacji).
12. Podstawowe założenia planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i w edukacji zintegrowanej.
13. Elementarne warunki prawidłowej organizacji zajęć w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej.
14. Formy i zasady współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka.
15. Cele i zadania edukacji językowej we wczesnej edukacji dziecka.
16. Cele i zadania edukacji matematycznej we wczesnej edukacji dziecka.
17. Cele i zadania edukacji środowiskowej we wczesnej edukacji dziecka.
18. Cele i zadania edukacji estetycznej we wczesnej edukacji dziecka.
19. Cele i zadania edukacji zdrowotnej we wczesnej edukacji dziecka.
20. Cele i zadania edukacji społecznej we wczesnej edukacji dziecka.
21. Problematyka dojrzałości przedszkolnej i gotowości szkolnej.
22. Diagnoza poziomu rozwojowego dziecka.
23. Trudności rozwojowe wieku dziecięcego - diagnoza, terapia, wspomaganie.
24. Wykorzystanie pedagogiki Marii Montessori w procesie wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego
25. Inne alternatywne systemy wczesnej edukacji dziecka.